


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от 15 сентября 2021г., протокол №1/231



Председатель Мидленко В.И.

*подпись, расшифровка подписи*

15 сентября 2021 г.

*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Травматология и ортопедия
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01- Клиническая медицина  
*код направления, полное наименование*

Направленность (профиль) 3.1.9.- Хирургия (медицинские науки)  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2021 г.  
*полное наименование*

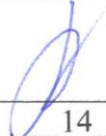
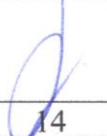
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Г.А.	госпитальная хирургия, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Доцент кафедры, к.м.н., доцент
Смолькина А.В.	общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 /В.И. Мидленко / 14 09 2021 г.	 /В.И. Мидленко / 14 09 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков в области травматологии и ортопедии, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, лечебно - профилактической и преподавательской деятельности

### Задачи освоения дисциплины:

- Усовершенствование знаний о методах диагностики и лечении болезней опорно-двигательного аппарата.
- Углубленное изучение теоретических знаний по травматологии и ортопедии.
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по диагностике.
- Изучение консервативных и основных оперативных методов лечения, исходя из патогенеза заболевания или механизма травмы.
- Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков по ультразвуковому и эндоскопическому исследованиям в травматологии и ортопедии.
- Получение врачами систематизированных теоретических знаний и практических навыков по методам исследования органов опорно-двигательного аппарата.
- Знакомство с новейшими технологиями в области функциональной диагностики опорно-двигательного аппарата.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Травматология и ортопедия» (Б1.В.ДВ.2.1) является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 2 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клинические дисциплины, направленность 3.1.9 - Хирургия.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Методология науки и методы научных исследований», «Основы библиографии».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, а именно хирургия, урология, травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия, способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Знать: Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Владеть: основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением, взрослыми, подростками.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного Диагноза пациентам ортопедотравматологического Профиля сформированием плана обследования и плана лечения.</p>
<b>ПК-2:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основы обследования ортопедотравматологического больного, основные симптомы и синдромы травм и заболеваний ОДС; вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: своевременно диагностировать неотложное состояние при патологии ОДС, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию</p> <p>Владеть: методами сбора жалоб, анамнеза, общеклинического обследования больного с травмами и заболеваниями лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики травм и заболеваний ОДС.</p>
<b>ПК-3:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<p>Знать: лечение и меры профилактики травм и заболеваний ОДС у различных возрастных групп; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к использованию этих методов при различных травмах и заболеваниях ОДС, в том числе к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Синтезировать информацию о</p>

	<p>пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.</p> <p>Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основы профессиональной теории и практики Привоспитании и формировании навыков Этического поведения и моральных качеств будущего врача.</p> <p>Уметь: работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) .</p>
<p><b>ПК-5:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: диагностики исследования больного Травматологического опрофиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
<p><b>ПК-6:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> причины, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы; - этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; - классификации повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; - современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы; - симптоматику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - клинику и диагностику множественных,</p>

	<p>сочетанных и комбинированных поражений, ранений, травматического шока, токсикоза, кровопотери; - наиболее часто возникающие осложнения при закрытых и открытых повреждениях опорно-двигательного аппарата;</p> <p><b>Уметь:</b> – провести обследование пострадавших с повреждениями опорно-двигательного аппарата и пациентов ортопедического профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; - определить показания к консультации других специалистов; - сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками постановки диагноза при механических и термических повреждениях; - навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению повреждения опорно-двигательного аппарата, неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<p><b>ПК-7:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> – общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей</p> <p><b>Уметь:</b> – создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию.</p>
<p><b>ПК-8:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; - показания для госпитализации больных с повреждениями и заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b> определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>



#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 (четыре) зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	5	6
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24	-	-
Аудиторные занятия:	24	24	-	-
лекции	8	8	-	-
семинары и практические занятия	16	16	-	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	120	120	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144	-	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Травматология</b>					
1. Повреждения грудной клетки»	12	1	2	10	Ответы на занятиях
2. Переломы ребер и	12	1	2	10	Ответы на занятиях

грудины. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения					
3.Ранение органов средостения. Торако – абдоминальные ранения. Клиника, диагностика, принципы лечения	12	-	2	10	Ответы на занятиях
4.Повреждения живота и таза»	12	-	-	10	Ответы на занятиях
5. Повреждения таза и тазовых органов. Клиника, диагностика, лечения»	12	2	2	10	Ответы на занятиях
6.Повреждения верхнего пояса конечностей	12	-	2	10	Ответы на занятиях
7.Особенности лечения больных с сочетанными повреждениями костей конечностей, нервов и магистральных сосудов	12	2	-	10	Ответы на занятиях
8.Травматические ампутации верхних конечностей. Классификация,	12	-	2	10	Ответы на занятиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

клиника, диагностика, лечение					
9. Повреждения нижних конечностей	12	-	2	10	Ответы на занятиях
<b>Раздел 2. Ортопедия</b>					
10. Деформирующие артроза крупных суставов	12	-	2	10	
11. Остеохондрозы позвоночника	12	2	-	10	
12. Деформации скелета	12	-	-	10	
Итого:	144	8	16	120	зачет

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Травматология


Тема 1.. Повреждения грудной клетки. Анамнез, пальпация, перкуссия. Клинические, биохимические и бактериологические и инструментальные методы диагностики. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника травм, сочетанных и изолированных травм, осложнений. Диагностика. Значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, ультразвуковых и эндоскопических методов. Лечение оперативное и консервативное, лечение осложнений.

Тема 2. Переломы ребер и грудины. . Повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы диагностики в травматологии. Рентгенологическая диагностика заболеваний. КТ методы диагностики.

Тема 3. Ранение органов средостения. Торако – абдоминальные ранения. Клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная тактика при сочетанном повреждении. Трансфузиология в травматологии. Гемотрансфузии. Коррекция кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного баланса.

Тема 4. Повреждения живота и таза. Заболеваемость, этиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативные доступы. Послеоперационное ведение больных.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Повреждения таза и тазовых органов. Клиника, диагностика, лечение. Значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, ультразвуковых и эндоскопических методов. Лечение оперативное и консервативное, лечение осложнений. Методы фиксации таза. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.

Тема 6. Повреждения верхнего пояса конечностей. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Прогноз и реабилитация.

Тема 7 Особенности лечения больных с сочетанными повреждениями костей конечностей, нервов и магистральных сосудов. Оперативное лечение. Прогноз. Разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы, переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, диагностика и методы лечения. Вывихи плеча. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости -

Тема 8 Травматические ампутации верхних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Тема 9. Повреждения нижних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы диагностики в травматологии.

## **Раздел 2. Ортопедия**

Тема 10. Деформирующий артроз крупных суставов. Заболеваемость, этиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Статические деформации стопы. Остеохондропатии.

Тема 11. Остеохондрозы позвоночника. Заболеваемость, этиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения

Тема 12. Деформации скелета. Заболеваемость, этиология, патогенез, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Оперативное лечение. Прогноз. Профилактика. Особенности у детей.

## **2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Травматология**

**Тема 1.** Повреждения грудной клетки.

#### **Вопросы к теме:**

1. Лабораторная диагностика в травматологии.
2. Лучевая диагностика.
3. Инструментальная диагностика.
4. Травматический шок.


**Тема 2.** Переломы ребер и грудины.

#### **Вопросы к теме**

1. Показания к проведению рентгенологических методов диагностики в травматологии
2. Виды рентгенограмм.
3. Виды контрастных сред в КТ. Их значение.
4. Компьютерная томография и ядерномагниторезонансная томография.

**Тема 3.** Ранение органов средостения. Торako – абдоминальные ранения.

#### **Вопросы к теме**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Методы обследования
2. Клиника, диагностика торакоабдоминальной травмы.
3. Неотложная тактика при сочетанном повреждении.
4. Трансфузиология в травматологии. Гемотрансфузии.

#### **Тема 4. Повреждения живота и таза.**

##### **Вопросы к теме**

1. Этиология, патогенез, классификация.
2. Клиника. Дифференциальная диагностика.
3. Осложнения.
4. Оперативные доступы.
5. Послеоперационное ведение больных.

#### **Тема 5. Повреждения таза и тазовых органов**

##### **Вопросы к теме**

1. Значение анамнеза, объективных и лабораторных данных, ультразвуковых и эндоскопических методов.
2. Лечение оперативное и консервативное, лечение осложнений.
3. Методы фиксации таза.
4. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.

#### **Тема 6. Повреждения верхнего пояса конечностей.**

##### **Вопросы к теме**

1. Этиология и патогенез.
2. Классификация.
3. Клиника, диагностика, лечение.
4. Прогноз и реабилитация.

#### **Тема 7 Особенности лечения больных с сочетанными повреждениями костей конечностей, нервов и магистральных сосудов.**


2. 1. Оперативное лечение.

Прогноз.

#### **Тема 8 Травматические ампутации верхних конечностей.**

##### **Вопросы к теме**

1. Классификация.
2. Показания, противопоказания.
3. Диагностика неврологического и сосудистого дефицита.
4. Лечение. Особенности хирургической тактики в зависимости от артериальной недостаточности и сопутствующей патологии.
5. Протезирование верхней конечности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 9. Повреждения нижних конечностей.**

### **Вопросы к теме**

1. Классификация.
2. Клиника, особенности в зависимости от повреждающего агента.
3. Диагностика. Инструментальные методы диагностики в травматологии.
4. Лечение. Особенности хирургической тактики в зависимости от артериальной недостаточности и сопутствующей патологии.
5. Протезирование нижней конечности.

## **Раздел 2. Ортопедия**

### **Тема 10. Деформирующий артроз крупных суставов**

#### **Вопросы к теме**

1. Заболеваемость. Эпидемиология.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика.
4. Рентгенологическое исследование, компьютерная томография, артроскопия.\
5. Консервативное лечение: ЛФК, массаж, физиотерапия, лечебные блокады, медикаментозная терапия, иглорефлексотерапия, фитотерапия.
6. Хирургическое лечение: а) операции, улучшающие кровообращение в тканях больного сустава (Бек, Литвиненко и др.); б) операции, разгружающие сустав.
7. Методы эндопротезирования.
8. Осложнения

### **Тема 11. Остеохондрозы позвоночника.**


#### **Вопросы к теме**

1. Заболеваемость.
2. Этиология, патогенез.
3. Классификация.
4. Клиника. Особенности в зависимости от возрастной категории пациента. Дифференциальная диагностика.
5. Методы консервативного и оперативного лечения.
6. Осложнения

### **Тема 12. Деформации скелета.**

#### **Вопросы к теме**

1. Заболеваемость. Эпидемиология.
2. Этиология, патогенез, классификация.
3. Клиника. Дифференциальная диагностика.
4. Контрактуры и анкилозы суставов. Характеристика контрактур. Виды контрактур.
5. Сухожильно-мышечная пластика при контрактурах. Аппаратная коррекция.
6. Анкилозы. Определение. Характеристика. Клинические проявления. Оперативное лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

7. Осложнения.
8. Прогноз. Профилактика.
5. 9. Особенности у детей и пожилых.

### 3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сколиотическая болезнь.
  2. Статические деформации стоп.
  3. Остеохондропатии скелета.
  4. Дегенеративно-дистрофические заболевания грудного и поясничного отделов позвоночника.
  5. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, мышечная кривошея.
  6. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.
  7. Костные опухоли.
  8. Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях.
  9. Ампутации и протезирование в травматологии и ортопедии.
  10. Повреждения голеностопного сустава.
  11. Остеохондроз. Травмы позвоночника.
  12. Травматический шок.
  13. Переломы проксимального отдела бедра.
  14. Травмы верхней конечности.
  15. Остеохондропатии. Этиология, патогенез.
  16. Эндпротезирование тазобедренного сустава при его заболеваниях и повреждениях.
- Схема клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.
17. Инструментальные методы обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Их возможность и значение для уточнения диагноза. Особенности проведения рентгенологического исследования.
  18. Осложнения открытых переломов и вывихов, их профилактика.
  19. Факторы, влияющие на сращение кости при переломе. Оптимальные условия для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

консолидации.


20. Основные методы лечения закрытых переломов.
21. Классификация повреждений грудной клетки. Диагностика и лечение несложных переломов ребер, профилактика осложнений.
22. Переломы плечевой кости. Классификация, диагностика, лечение.
23. Переломы проксимального отдела бедра. Классификация, особенности, клиническая диагностика.
24. Перелом костей таза: классификация, механизм повреждений.
25. Транспортировка больных при переломах.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Повреждения грудной клетки»	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
2. Переломы ребер и грудины. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
3 Ранение органов средостения. Торако – абдоминальные ранения. Клиника, диагностика, принципы лечения	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
4. Повреждения живота и таза»	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Повреждения таза и тазовых органов. Клиника, диагностика, лечения»	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
6. Повреждения верхнего пояса конечностей	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
7. Особенности лечения больных с сочетанными повреждениями костей конечностей, нервов и магистральных сосудов	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
8. Травматические ампутации верхних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, лечение	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
9. Повреждения нижних конечностей	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
10. Деформирующий артроз крупных суставов	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
11. Остеохондрозы позвоночника	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
12. Деформации скелета	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете


Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Повреждения грудной клетки»	<i>проработка учебного материала, подготовка к</i>	10	тестирование и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<i>сдаче зачета</i>		собеседование на зачете
2.Переломы ребер и грудины. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
3 Ранение органов средостения. Торако – абдоминальные ранения. Клиника, диагностика, принципы лечения	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
4.Повреждения живота и таза»	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
5. Повреждения таза и тазовых органов. Клиника, диагностика, лечения»	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
6.Повреждения верхнего пояса конечностей	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
7.Особенности лечения больных с сочетанными повреждениями костей конечностей, нервов и магистральных сосудов	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
8.Травматические ампутации верхних конечностей. Классификация, клиника, диагностика, лечение	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
9.Повреждения нижних конечностей	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
10.Деформирующие артроза крупных суставов	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
11.Остеохондрозы позвоночника	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете
12.Деформации скелета	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	10	тестирование и собеседование на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html>
2. Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.htm>

#### б) дополнительная литература

1. Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html>
2. Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3655-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436554.html>

#### в) учебно-методическая

1. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html>
2. Миронов, С. П. Травматология / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html>
3. Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html>
4. Мидленко, В. И. Сочетание переломов костей с повреждением внутренних органов у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс для студентов 4-6 курсов мед. вузов / В. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Текст : электронный // [сайт] <http://edu.ulsu.ru/courses/892/interface/>


Согласовано:

*И. Библиотечка*  
Должность сотрудника научной библиотеки

*И. Библиотечка*  
ФИО

*И. Библиотечка*  
подпись дата

*2024.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ / Кириллова МВ / 01.06.2021  
 Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### - Для практических занятий.

**1... № 8-1. Симиуляционного центра.** Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано манекены для плевральной пункции, пункции суставов, для оказания реанимационных мероприятий и приёма Гейнлиха при инородном теле воздушных путей. Имеется расширенный набор имитации ранений.

Имеется 3D- анатомический атлас.

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

**2 № 8. Клиническая база** (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи ") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной хирургической помощи, в т.ч. ультразвуковой, эндоскопической техникой, оборудованием для компьютерной и магнитно-резонансной томографии, рентгенохирургической аппаратурой, оборудованием для выполнения малоинвазивных вмешательств.

Отдельные смотровые кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

### - Для лекций.

**1... № 4/Актный зал.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 372). Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432048, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Университетская Набережная, д. 1, корп. 6 (4 корпус)

**2....№ 332.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 200). Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)


**3.... №209.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 187). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС

(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1)

### - Для самостоятельной работы.

**1.....№ 22.** Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 96,6 кв.м.

(432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (2 корпус)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2....№ 237 читальный зал, научная библиотека с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. 432017, Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (1 корпус)

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.*

Разработчик  \_\_\_\_\_ заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии А.В. Смолькина

Разработчик  \_\_\_\_\_ доцент кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии к.м.н., доцент Г.А. Шевалаев